



SALZBURG
GLOBAL
SEMINAR
75th Anniversary

학교 운동장 녹지화 & 야외 학습 프로젝트의 세계적인 교훈

학교 운동장 녹지화 & 야외 학습 프로젝트는 전 세계 지도자들과 실무자들이 함께 네트워크를 구축하여 확장할 수 있는 전략을 확인하고, 전 세계 학교 운동장 녹지화를 위해 세계적인 움직임을 만들어 가는 방법에 대한 우리의 이해를 깊어줍니다.

2021년 11월부터 Salzburg Global Seminar와 연계하여, Children & Nature Network, International School Grounds Alliance, 세계자연보전연맹(International Union for Conservation of Nature), #NatureForAll, National League of Cities Institute for Youth, Education and Families는 복잡하고, 상호 연결된 문제를 다루기 위한 성공적인 접근법을 알아내고, 보급함으로써 우리 사회에 큰 발전을 가져왔습니다.

학교 운동장 녹지화 & 야외 학습 온라인 프로그램에 참여한 연구원들은 학교 운동장 녹지화와 야외 학습 기회에 대한 사고, 정책, 접근 방식에 영향을 주고자 위해 본 성명서를 작성하였습니다.

Salzburg Global Fellows에 의해 작성된 본 성명서는, 모든 어린이와 지역사회가 학교 운동장 내 녹지 공간과 야외 학습에 대한 권리를 보장받을 수 있도록 전 지구적 행동 의제를 지지합니다.

자세한 정보는 아래 사이트를 참조 바랍니다.

schoolgroundgreening.org

학교 운동장 녹지화 & 야외 학습을 위한 잘츠부르크 성명

기후 회복력을 증진하고, 건강과 교육 성과를 향상하며, 특히 불평등 및 환경 부정의 시스템에 영향받는 이들을 위해 분별 있고, 사려 깊은 접근을 통한 학교 운동장 녹지를 확대하려는 세계적인 움직임이 증가하고 있다.

과학적 증거에 따르면 학교 운동장을 풍요로운 자연환경으로 변화시키는 것이 신체적 건강, 정신적 건강, 사회성 및 인지 기능, 창의성, 그리고 학업 성과를 증진하는 강력한 도구라는 것을 보여준다. 어린이와 청소년들은 학교 운동장에서 놀고, 배우고, 성장하면서 자연과 교감하고, 기후 변화의 완화를 위해 필수적인 자연과 지역 주민을 보호하게 된다.

우리는 다음 **5가지의 주요 이유로** 학교 운동장 녹지화 및 야외 학습이 실현되고, 자원화되며, 확대되어야 할 것을 강력하게 권장한다.



1. 놀이

학교 운동장 녹지는 더 양질의 야외 놀이를 가능하게 한다.

- 자연을 기반으로 한 야외 놀이는 호기심, 창의력, 협동심, 그리고 자신감을 길러주는 데 도움을 주며, 이는 일생에 걸친 성공과 행복에 관련이 있다.
- 야외 놀이는 집중과 목표 설정을 통해 신체적, 정신적 발달이 이뤄지게 한다.
- 학교 녹지는 자연을 접하기 쉽지 않은 도시 사회에 자연과의 교감과 자유로운 놀이 활동 공간을 제공해 준다.
- 아이들은 야외에서 더 활동적으로 되며, 야외 활동은 앉아 있는 시간을 줄여주어 건강을 개선한다.

2. 건강 & 복지

학교 운동장 녹지화와 야외 학습은 연령대에 따라 정신적, 신체적, 영양적, 정서적 건강에 도움을 준다.

- 다양한 요소가 어우러진 학교 운동장 녹지는 아동과 청소년의 다양한 범주의 요구와 신경 다양성, 신체적 특성을 모두 포용하고 지지해 준다.
- 자연 기반의 야외 환경은 스트레스를 줄여주고, 긴장을 완화한다.
- 학교 운동장 녹지화는 장기적으로 건강을 증진하고, 더 나은 사회 정서적 행동을 가져온다.
- 야외 놀이는 어린이와 청소년의 소근육 및 대근육 운동 기능을 발달시키는 데 도움이 된다.

3. 기후 복원력 & 생물다양성

학교 운동장 녹지화는 의도적인 설계를 통해 기후 복원력과 생물다양성을 증진할 수 있다.

- 잘 설계된 학교 녹지는 토착 동식물이 번성할 공간이 되어 생물다양성을 유지하고 손실을 예방한다(지역에 서식하는 종을 사용).
- 학교 운동장 녹지화는 불침투성의 단단한 지표면을 줄이고, 식물을 길러 그늘과 증발 냉각 효과를 가져와 지역 내 열섬 효과를 완화 시킬 수 있다.
- 학교 운동장 녹지화는 주변 자연환경에서 기후변화와 생물다양성을 배울 수 있는 장소를 제공하고, 학생들이 자신들의 지역 환경 미래를 위해 적극적인 역할을 할 수 있도록 한다.

4. 지역사회 참여

학교 운동장 녹지화는 지역사회가 함께 어울리며 연결될 수 있는 공간을 제공하고, 지역문화를 반영한 설계를 통해 지역사회의 참여를 확대할 수 있다.

- 지역사회를 포용하는 학교 공간 설계는 지역 내 자원을 통합하고, 지역의 오랜 역사와 현재를 보여주는 동시에 지역 문화유산을 홍보함으로써 주민들의 주인 의식을 높이고 소속감을 강화해 줄 수 있다.
- 학교 녹지화 설계 시 어린이, 청소년들의 필요와 관심사를 반영하여 유엔아동권리협약에 따른 삶의 주체 의식을 가질 수 있는 공간을 제공한다.
- 자연은 사회경제적 배경, 인종, 나이, 각기의 능력과 상관없이 모든 사람에게 중립적인 공간을 제공한다.
- 양질의 공동체 공간은 공유된 책임감이 필요하며 공동체가 더욱 발전할 기회를 제공한다.

5. 교육

학교 운동장 녹지화는 학생과 교사의 긍정적인 교육 성과에 도움이 된다.

- 야외 학습은 공감과 같은 사회정서적 기술(SEI) 함양시키고, 자기 통제력, 타인에 대한 배려심, 독립적이고 자기 주도적인 역량 향상을 통해 집단 따돌림을 감소시킨다.
- 자연과 함께하는 교육은 문제해결 능력, 집중력, 주의집중 시간, 실행력을 발달시키는 데 도움이 된다.
- 야외 학습은 실천을 통한 배움을 강조하므로 추상적인 이론을 실제 삶에 적용할 기회를 제공한다.
- 자연을 기반으로 하는 야외 학습은 학업성취도를 높이면서 사회성과 지구를 보살피는 마음을 길러준다.
- 야외 학습은 자연 속에서의 시간을 통해 교사의 정신적 건강과 복지에 기여한다.

로버트 우드 존슨 재단(Robert Wood Johnson Foundation)의 그랜트는 학교 교육 환경의 녹색화와 야외 학습에 대한 글로벌 교훈을 지원했습니다. 이곳에서 표현된 의견은 반드시 재단의 견해를 반영하지는 않습니다.