



SALZBURG
GLOBAL
SEMINAR
75th Anniversary

绿化校园及户外学习之全球经验

「绿化校园及户外学习之全球经验」项目旨在聚集全球领导者和实践者，建立一个志同道合的组织和个人网络，一同找出可扩展的策略，并加深人们对如何支持全球校园绿化运动的理解。

自 2021 年 11 月起，儿童与自然网络(Childrn & Natur Ntwork) 与萨尔茨堡全球研讨会 (Salzburg Global Sminar) 合作，并与国际学校场地联盟(ISGA)、国际自然保护联盟(IUCN)、#NaturForAll 以及全国城市联盟、教育和家庭研究所(NLCIYEF) 合作，一同找出并宣扬世界各地的成功案例，以影响和帮助我们作为一个社会，在应对复杂且相互关联的问题上取得成效。

参与了「绿化校园及户外学习之全球经验」项目的萨尔茨堡全球研讨会会员，编写了本声明，籍此促进对校园和户外学习的思考、政策和方法。

本声明由萨尔茨堡全球研讨会会员起草，旨在支持一项全球行动纲领，以确保所有儿童和社区都能获得绿色校园和参与户外学习的机会。

如欲了解更多资讯，请浏览此网页
schoolgroundgreening.org

萨尔茨堡绿化校园及户外学习 声明

推动校园绿化已是全球所趋，作为一种明智且周详的途径，来提高气候适应能力，并改善健康和教育成效，尤其是对于那些受到不公平制度和环境不公正所影响最深的人群。

科学证据显示，将校园改造成富自然环境的地方是一种强大的工具，可以提升身心健康、社交和认知能力、创造力和学业成绩。能在校园内游戏玩耍、学习和成长，可以使儿童和青少年与自然连结，进而保护自然，这对于减缓气候变化的行动至关重要。

我们极力建议绿化校园和户外学习应同时实施、并提供资源和扩大规模，五项主因如下：



游戏

绿色校园可以进行户外及高质量的游戏。

- 在自然环境进行的户外游戏有助于激发好奇心、创造力、合作性和自信心，这些都与孩子一生的成功和幸福有关。
- 户外游戏可以促进身心发展，同时可加强专注力和目标设定。
- 绿色校园为城市社区提供了与自然连结和自由游戏的空间，尤其有些郊野地方的交通可能不太方便。
- 儿童在户外能更加活跃，户外游戏可以减少久坐时间，改善健康状况。

健康与福祉

绿化校园和户外学习对各个年龄层的心理、身体、营养和情感健康有所帮助。

- 具有多样化元素的绿色校园更具包容性，能够支持儿童和青少年的各种需求、神经多样性和体能素质。
- 基于自然的户外环境可以令人舒压并放松。
- 绿色校园可以带来更好的社会情感结果，同时有助长期健康。
- 户外游戏有助儿童和青少年发展大小肌肉的动作技能。

气候适应力和生物多样性

绿化校园可以通过有意识的设计增强气候适应能力和增加生物多样性。

- 精心设计的绿色校园可以为本地动植物提供繁衍生息的空间，以及利用本地物种，从而支持生物多样性，并防止生物多样性丧失。
- 绿色校园可以减缓热岛效应。例如学校建筑可以减少不透水的硬质表面，并添加能遮荫和蒸发冷却的植物。
- 绿色校园提供了在本地自然环境中学习气候变化和生物多样性的场所，并可以让学生在他们的环境中未来担起重要积极的责任和角色。

•

社区参与

校园绿化可以在设计和使用过程中达致更广泛的社区参与，为社区提供游戏和联系的空间，并体现当地文化。

- 包容性的校园设计可以带来拥有感和赋权，从而增强归属感。校园可以整合当地资源，作为当前和长远的社区代表，并弘扬文化遗产。
- 将儿童和青少年纳入规划，打造能够反映他们需求和兴趣的空间，并根据联合国儿童权利公约，让他们对自己的生活产生自主的感觉。
- 大自然提供了一个中立的空间，属于每个人，这个空间是包容的，不论个人的社会经济背景、种族、年龄和能力。
- 优质的共享社区空间鼓励并需要各人共同承担责任，并能为壮大社区提供发展的机会。

教育

绿色校园为学生和教师带来许多正面的教育成果。

- 户外学习对支持社交及情感学习 (SEL) 技能的发展非常重要，例如同理心，减少欺凌行为，同时增强自我控制、关怀他人以及独立、自主学习。
- 经常接触大自然有助培养解决问题的能力、专注力、提升注意持久力和执行能力。
- 户外学习将抽象理论带入生活，强调在实践中学习。
- 在大自然中进行户外学习能提高学业成绩，同时有助改善社交技能和环保意识。
- 户外学习提供接触大自然的时间，有助于教师的心理健康和福祉。

罗伯特·伍德·约翰逊基金会拨款支持“绿化校园及户外学习之全球经验”项目。这里表达的观点并不一定反映基金会的观点。

