



SALZBURG
GLOBAL
SEMINAR
75th Anniversary

薩爾茨堡綠化校園及戶外學習

聲明

綠化校園及戶外學習之全球經驗

「綠化校園及戶外學習之全球經驗」項目旨在聚集全球領導者和實踐者，建立一個志同道合的組織和個人的網絡，一同找出可擴展的策略，並加深人們對如何支持全球校園綠化運動的理解。

自 2021 年 11 月起，兒童與自然網絡(Children & Nature Network)與薩爾茨堡全球研討會 (Salzburg Global Seminar) 合作，並與國際學校場地聯盟(ISGA)、國際自然保護聯盟(IUCN)、#NatureForAll 以及全國城市聯盟、教育和家庭研究所(NLCIYEF) 合作，一同找出並宣揚世界各地的成功案例，以影響和幫助我們作為一個社會，在應對複雜且相互關聯的問題上取得成效。

參與了「綠化校園及戶外學習之全球經驗」項目的薩爾茨堡全球研討會會員，編寫了本聲明，藉此促進對校園和戶外學習的思考、政策和方法。

本聲明由薩爾茨堡全球研討會會員起草，旨在支持一項全球行動綱領，以確保所有兒童和社區都能獲得綠色校園和參與戶外學習的機會。

如欲了解更多資訊，請瀏覽此網頁
schoolgroundgreening.org

推動校園綠化已是全球所趨，作為一種明智且周詳的途徑，來提高氣候適應能力，並改善健康和教育成效，尤其是對於那些受到不公平制度和環境不公正所影響最深的人群。

科學證據顯示，將校園改造成富自然環境的地方是一種強大的工具，可以提升身心健康、社交和認知能力、創造力和學業成績。能在校園內遊戲玩耍、學習和成長，可以使兒童和青少年與自然連結，進而保護自然，這對於減緩氣候變化的行動至關重要。

我們極力建議綠化校園和戶外學習應同時實施、並應提供資源和擴大規模，五項主因如下：



遊戲

綠色校園可以進行戶外及高質量的遊戲。

- 在自然環境進行的戶外遊戲有助於激發好奇心、創造力、合作性和自信心，這些都與孩子一生的成功和幸福有關。
- 戶外遊戲可以促進身心發展，同時可加強專注力和目標設定。
- 綠色校園為城市社區提供了與自然連結和自由遊戲的空間，尤其有些郊野地方的交通可能不太方便。
- 兒童在戶外能更加活躍，戶外遊戲可以減少久坐時間，改善健康狀況。

健康與福祉

綠化校園和戶外學習對各個年齡層的心理、身體、營養和情感健康有所幫助。

- 具有多樣化元素的綠色校園更具包容性，能夠支持兒童和青少年的各種需求、神經多樣性和體能質素。
- 基於自然的戶外環境可以令人舒壓並放鬆。
- 綠色校園可以帶來更好的社會情感結果，同時有助長期健康。
- 戶外遊戲有助兒童和青少年發展大小肌肉的動作技能。

氣候適應力和生物多樣性

綠化校園可以通過有意識的設計增強氣候適應能力和增加生物多樣性。

- 精心設計的綠色校園可以為本地動植物提供繁衍生息的空間，以及利用本地物種，從而支持生物多樣性，並防止生物多樣性喪失。
- 綠色校園可以減緩熱島效應。例如學校建築可以減少不透水的硬質表面，並添加能遮蔭和蒸發冷卻的植物。
- 綠色校園提供了在本地自然環境中學習氣候變化和生物多樣性的場所，並可以讓學生在他們的環境中和未來擔起重要積極的責任和角色。

社區參與

校園綠化可以在設計和使用過程中達致更廣泛的社區參與，為社區提供遊戲和聯繫的空間，並體現當地文化。

- 包容性的校園設計可以帶來擁有感和賦權，從而增強歸屬感。校園可以整合當地資源，作為當前和長遠的社區代表，及弘揚文化遺產。
- 將兒童和青少年納入規劃，打造能夠反映他們需求和興趣的空間，並根據聯合國兒童權利公約，讓他們對自己的生活產生自主的感覺。
- 大自然提供了一個中立的空間，屬於每個人，這個空間是包容的，不論個人的社會經濟背景、種族、年齡和能力。
- 優質的共享社區空間鼓勵並需要各人共同承擔責任，並能為壯大社區提供發展的機會。

教育

綠色校園為學生和教師帶來許多正面的教育成果。

- 戶外學習對支持社交及情緒學習 (SEL) 技能的發展非常重要，例如同理心，減少欺凌行為，同時增強自我控制、關懷他人以及獨立、自主學習。
- 經常接觸大自然有助培養解決問題的能力、專注力、提升注意持久力和執行能力。
- 戶外學習將抽象理論帶入生活，強調在實踐中學習。
- 在大自然中進行戶外學習能提高學業成績，同時有助改善社交技能和環保意識。
- 戶外學習提供接觸大自然的時間，有助於教師的心理健康和福祉。

羅伯特·伍德·約翰遜基金會撥款支持「綠化校園及戶外學習之全球經驗」項目。這裡表達的觀點並不一定反映基金會的觀點。