



SALZBURG
GLOBAL
SEMINAR

75th Anniversary

La déclaration de Salzbourg en faveur de la végétalisation des cours d'écoles et de l'apprentissage dehors

LE PROJET « ENSEIGNEMENTS UNIVERSELS SUR LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLES ET L'APPRENTISSAGE DEHORS »

Le projet rassemble des décideurs et des professionnels du monde entier pour créer un réseau d'organisations et d'individus partageant les mêmes ambitions dans ce domaine. Et ce, afin d'identifier des stratégies répliquables et pour mieux cerner la manière de soutenir un mouvement mondial de végétalisation des cours d'école.

Sur une période de 18 mois, le réseau Children & Nature Network, en partenariat avec le Salzburg Global Seminar, l'International School Grounds Alliance, l'Union internationale pour la conservation de la nature, #NatureForAll et la National League of Cities Institute for Youth, Education and Familie, va identifier et diffuser des approches réussies partout dans le monde pour influencer et aider la société, à faire des progrès significatifs dans la résolution de problèmes complexes et interdépendants.

Les participants au programme «Enseignements universels sur la végétalisation des cours d'écoles et l'apprentissage dehors» ont élaboré ce plaidoyer pour influencer la réflexion, les politiques et les projets concernant les cours d'école et les opportunités d'apprentissage en extérieur. Cela soutiendra un programme d'action mondial imaginé pour promouvoir l'accès de tous les enfants et toutes les communautés à des cours d'école plus vertes et des expériences d'apprentissage dehors.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur schoolgroundgreening.org

Une dynamique croissante dans le monde entier pour étendre la végétalisation des cours d'école est à l'œuvre. Il s'agit d'une approche réfléchie pour accroître la résilience climatique et améliorer les résultats en matière de santé et d'éducation, en particulier pour les personnes les plus touchées par les inégalités et les injustices environnementales. Les preuves scientifiques montrent que la transformation des cours d'école en environnements naturels riches est un outil puissant qui améliore la santé physique et mentale, les compétences sociales et cognitives, la créativité et les performances scolaires. La possibilité de jouer, d'apprendre et de grandir dans de tels espaces permet aux enfants et aux jeunes d'être connectés à la nature et de la protéger ainsi que ses habitants, ce qui est essentiel pour les actions d'atténuation du changement climatique.

Nous recommandons fortement que la végétalisation des cours d'écoles et l'apprentissage en extérieur soient mis en œuvre, dotés de ressources et élargis pour les raisons suivantes :



LE JEU

Les cours d'écoles naturelles favorisent un jeu en extérieur de meilleure qualité:

- Les jeux de plein air en lien avec la nature aident à stimuler la curiosité, la créativité, la coopération et la confiance en soi, qui permettent l'épanouissement personnel tout au long de la vie
- Le jeu à l'extérieur favorise le développement d'habilités physiques et mentales tout en développant la concentration et la capacité à définir des objectifs
- Les cours d'école végétalisées offrent un lien avec la nature et des espaces de jeu libre dans des espaces urbains, où il peut y avoir peu d'accès à la nature pour les enfants
- Les enfants sont plus actifs à l'extérieur et les jeux de plein air réduisent le temps de sédentarité, ce qui améliore la santé

L'ÉDUCATION

Les cours d'école naturelles amènent de nombreux résultats positifs en matière d'éducation - pour les élèves et les enseignants

- L'apprentissage en plein air soutient le développement de compétences psycho-sociales essentielles, par exemple l'empathie, et réduit le harcèlement tout en améliorant la maîtrise de soi, le souci des autres et l'apprentissage libre et autonome
- Du temps passé fréquemment dans la nature aide à développer des capacités de résolution de problèmes, la concentration, une capacité d'attention et des compétences accrues des fonctions exécutives
- L'apprentissage en plein air donne vie aux théories abstraites et met l'accent sur l'apprentissage par la pratique
- L'apprentissage dehors basé sur la nature se traduit par de meilleurs résultats scolaires tout en contribuant à améliorer les compétences sociales et à prendre soin de la Terre
- L'apprentissage en plein air contribue à la santé mentale et au bien-être des enseignants en leur permettant de passer du temps dans la nature

LE RENFORCEMENT DE LA BIODIVERSITE ET LA RESILIENCE CLIMATIQUE

La végétalisation des cours d'écoles peut accroître la résilience climatique et renforcer la biodiversité grâce à des aménagements spécifiques

- Des cours d'école naturelles bien conçues soutiennent la biodiversité et préviennent sa dégradation (notamment en utilisant des espèces locales). Elles offrent des espaces où la faune et la flore indigènes peuvent se développer.
- L'effet d'îlot de chaleur urbain peut être atténué, l'eau de pluie peut être captée en réduisant les surfaces bétonnées imperméables ainsi qu'en incluant des plantes pour l'ombrage et le rafraîchissement par évapotranspiration
- Les cours d'école végétalisées offrent des lieux d'apprentissage sur le changement climatique et la biodiversité dans un environnement naturel local. Elles peuvent donner aux élèves un rôle actif dans la préservation de leur environnement et leur avenir

LE LIEN SOCIAL

La végétalisation des cours d'école peut impliquer l'ensemble de la communauté éducative lors de la conception ou pour son utilisation, et devenir ainsi un espace pour jouer et être ensemble, un espace de renforcement du lien social

- Une réflexion et une transformation collective de la cour d'école mène à un sentiment d'appartenance et d'autonomie. Le fonctionnement de la cour d'école peut s'appuyer sur les ressources locales, accueillir l'ensemble de la communauté éducative et favoriser le partage culturel
- L'implication des enfants et des jeunes dans l'aménagement conduit à des espaces qui reflètent leurs besoins et leurs intérêts. Cela leur donne le sentiment d'être acteur de leur vie, conformément à la convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant
- La nature offre un espace neutre, elle appartient à tout le monde et est un espace d'inclusion indépendamment du milieu socio-économique, de l'origine, de l'âge, des capacités différentes, etc.
- Un espace partagé de qualité encourage et exige une responsabilité collective et permet une meilleure cohésion sociale

LA SANTE

La végétalisation des cours d'école et l'apprentissage dehors favorisent la santé mentale, physique, nutritionnelle et émotionnelle pour tous les âges

- Les cours d'école naturelles avec divers éléments sont plus inclusives et soutiennent la multiplicité des besoins, y compris ceux avec des besoins éducatifs particuliers
- Les environnements extérieurs naturels peuvent réduire le stress et augmenter la relaxation
- Les cours d'école végétalisées conduisent à un meilleur état sur le plan émotionnel tout en améliorant la santé à long terme
- Le jeu en extérieur aide les enfants et les jeunes à développer leur motricité fine et globale

Le soutien au projet "Global Lessons on Greening School Grounds & Outdoor Learning" a été apporté par la Fondation Robert Wood Johnson Foundation. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de la fondation.