



SALZBURG
GLOBAL
SEMINAR

75th Anniversary

Η δήλωση του Salzburg Global Seminar για την υποστήριξη των πράσινων σχολικών αυλών και της υπαίθριας μάθησης

ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΥΛΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΜΑΘΗΣΗ

Το πρόγραμμα «Global Lessons on Greening school Grounds & Outdoor Learning project» εμπλέκει επικεφαλής οργανισμών και επαγγελματίες με στόχο να οικοδομήσει δίκτυα ομοϊδεατών που θα αναγνωρίσουν τις κατάλληλες στρατηγικές υλοποίησης και θα εμβαθύνουν την κατανόησή μας για το πως να υποστηρίξουμε αποτελεσματικά το παγκόσμιο κίνημα για πράσινες σχολικές αυλές.

Στη διάρκεια μιας χρονικής περιόδου 18 μηνών, το Children & Nature Network, σε συνεργασία με τους παρακάτω οργανισμούς: Salzburg Global Seminar, International School Grounds Alliance, International Union for Conservation of Nature, #NatureForAll, and the National League of Cities Institute for Youth, Education and Families, εντόπισαν και διέδωσαν επιτυχημένες προσεγγίσεις από όλο τον κόσμο έτσι ώστε να μας επηρεάσουν αλλά και να μας βοηθήσουν, ως κοινωνία, να κάνουμε σημαντική πρόοδο στην αντιμετώπιση των σύνθετων και αλληλένδετων σύγχρονων προβλημάτων.

Τα μέλη που συμμετέχουν στο διαδικτυακό πρόγραμμα Global Lessons on Greening Schools Grounds and Outdoor Learning ανέπτυξαν αυτήν τη δήλωση υπεράσπισης για να επηρεάσουν τον τρόπο σκέψης, τις πολιτικές, και τις προσεγγίσεις σχεδιασμού των σχολικών αυλών καθώς και να προωθήσουν την ανάπτυξη δυνατοτήτων για υπαίθρια μάθηση. Αυτό θα υποστηρίξει μια παγκόσμια ατζέντα δράσης που έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίσει ότι όλα τα παιδιά και οι κοινότητες έχουν πρόσβαση σε πράσινες σχολικές αυλές και υπαίθρια μάθηση.

Το πρόγραμμα "Global Lessons on Greening School Grounds & Outdoor Learning" έλαβε επιχορήγηση από το Ίδρυμα "Robert Wood Johnson". Οι απόψεις που εκφράζονται εδώ δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις του Ιδρύματος.

Η εφαρμογή πράσινων σχολικών αυλών αποκτά μία ολοένα και αυξανόμενη δυναμική παγκοσμίως ως μια εύλογη και μελετημένη προσέγγιση, αφενός για την ενίσχυση της αστικής ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή και αφετέρου για τη βελτίωση της δημόσιας υγείας και της εκπαίδευσης, ειδικά για τις κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται περισσότερο από κοινωνικές ανισότητες και περιβαλλοντικές αδικίες.

Επιστημονικά στοιχεία δείχνουν ότι η μετατροπή των σχολικών αυλών σε χώρους με πλούσια φύση είναι ένα ισχυρό εργαλείο που βελτιώνει τη σωματική και ψυχική υγεία, τις κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες, τη δημιουργικότητα και την ακαδημαϊκή απόδοση. Η δυνατότητα που προσφέρεται σε παιδιά και νέους να παίζουν, να μαθαίνουν και να μεγαλώνουν μέσα σε πράσινες σχολικές αυλές, τους επιτρέπει να συνδέονται με τη φύση και συνεπώς να την προστατεύουν, κάτι που αποτελεί προϋπόθεση για τον μετριασμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

Συνιστούμε ανεπιφύλακτα το πρασίνισμα των σχολικών αυλών και την προώθηση της υπαίθριας μάθησης για τους ακόλουθους βασικούς λόγους:



ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Οι πράσινες σχολικές αυλές υποστηρίζουν το υπαίθριο και ποιοτικά καλύτερο παιχνίδι

- Το υπαίθριο – βασισμένο στη φύση- παιχνίδι βοηθά στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη δια βίου επιτυχία και την ευτυχία, όπως η διέγερση της περιέργειας και δημιουργικότητας, καθώς και η ανάπτυξη της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης
- Το υπαίθριο παιχνίδι οδηγεί στην ανάπτυξη σωματικής αντοχής, ψυχικής αντοχής ενώ υποστηρίζει την εστίαση και τον καθορισμό στόχων
- Οι πράσινες σχολικές αυλές προσφέρουν επαφή με τη φύση και χώρους για ελεύθερο παιχνίδι στο αστικό περιβάλλον, όπου πολύ πιθανό να υπάρχει μειωμένη πρόσβαση στη φύση

- Τα παιδιά είναι πιο ενεργά στους εξωτερικούς χώρους και το υπαίθριο παιχνίδι μειώνει τον χρόνο καθιστικής ζωής, ενισχύοντας την καλύτερη φυσική τους κατάσταση

ΥΓΕΙΑ

Το πρασίνισμα των σχολικών αυλών και η υπαίθρια μάθηση υποστηρίζουν την ψυχική, σωματική, διατροφική και συναισθηματική υγεία σε όλες τις ηλικιακές ομάδες

- Οι πράσινες σχολικές αυλές που διαθέτουν ποικίλα στοιχεία τείνουν να είναι πιο συμπεριληπτικές και να υποστηρίζουν πληρέστερα το ευρύ φάσμα των αναγκών των παιδιών και των νέων, τη νευροποικιλότητα και τη σωματικότητά τους.
- Υπαίθριοι χώροι που ο σχεδιασμός τους είναι βασισμένος στη φύση, μπορούν να μειώσουν το άγχος και να αυξήσουν το αίσθημα της χαλάρωσης
- Οι πράσινες σχολικές αυλές οδηγούν σε καλύτερα κοινωνικά συναισθηματικά αποτελέσματα ενώ βελτιώνουν την υγεία μακροπρόθεσμα
- Το υπαίθριο παιχνίδι βοηθά τα παιδιά και τη νεολαία να αναπτύξουν και να εξελίξουν δεξιότητες λεπτής και αδρής κινητικότητας

ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

Οι πράσινες σχολικές αυλές μπορούν να ενισχύσουν την αστική ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή καθώς και να διαφυλάξουν την τοπική βιοποικιλότητα μέσω του μελετημένου σχεδιασμού τους

- Οι ποιοτικά σχεδιασμένες σχολικές αυλές υποστηρίζουν τη βιοποικιλότητα και με τη χρήση τοπικών ειδών αποτρέπουν την απώλεια βιοποικιλότητας, καθώς εξασφαλίζουν χώρο για την ανάπτυξη της φυσικής χλωρίδας και πανίδας
- Το φαινόμενο της αστικής θερμικής νησίδας μπορεί να μετριαστεί, και η αποτελεσματική διαχείριση των όμβριων υδάτων μπορεί να επιτευχθεί με τη μείωση των μη-υδατοπερατών σκληρών επιφανειών, καθώς επίσης και με την πρόβλεψη φύτευσης για σκίαση και φυσικό δροσισμό μέσα από την διαδικασία της εξάτμισης
- Οι πράσινες σχολικές αυλές αποτελούν το κατάλληλο περιβάλλον για εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή και τη βιοποικιλότητα, καθώς παρέχουν στους μαθητές την ευκαιρία να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαφύλαξη της φύσης και κατά συνέπεια στη διαμόρφωση του δικού τους μέλλοντος

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Το πρασίνισμα των σχολικών αυλών μπορεί να εμπλέξει την ευρύτερη τοπική κοινότητα κατά το σχεδιασμό και τη λειτουργία τους, προσφέροντας τον κατάλληλο χώρο για παιχνίδι, κοινωνικοποίηση και έκφραση της τοπικής κουλτούρας.

- Ο συμπεριληπτικός σχεδιασμός των σχολικών αυλών προωθεί αφενός την ανάπτυξη δεσμών ιδιοκτησίας με τον χώρο και αφετέρου την ενδυνάμωση της τοπικής κοινότητας, που κατά συνέπεια οδηγούν στην ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν. Η σχολική αυλή μπορεί να αξιοποιήσει τοπικούς διαθέσιμους πόρους, να αντιπροσωπεύει τις αξίες της τοπικής κοινότητας σήμερα αλλά και μακροπρόθεσμα και να προωθεί την πολιτιστική της κληρονομιά
- Η συμπερίληψη των παιδιών και των νέων στη σχεδιαστική διαδικασία οδηγεί στη δημιουργία χώρων που αντικατοπτρίζουν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους και τους δίνει μια αίσθηση εκπροσώπησης των εαυτών τους σύμφωνα με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού
- Η φύση παρέχει έναν ουδέτερο πεδίο, ένα χώρο συμπερίληψης που ανήκει σε όλους ανεξάρτητα από το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, τη φυλή, την ηλικία, τις διαφορετικές ικανότητες κ.λπ.
- Ο ποιοτικός κοινόχρηστος χώρος ενθαρρύνει αλλά και προϋποθέτει την ανάληψη κοινής ευθύνης, παρέχοντας έτσι την ευκαιρία στις τοπικές κοινότητες να αναπτυχθούν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι πράσινες σχολικές αυλές υποστηρίζουν θετικά την εκπαίδευση για μαθητές και εκπαιδευτικούς

- Η υπαίθρια μάθηση υποστηρίζει την ανάπτυξη των Κοινωνικών και Συναισθηματικών Δεξιοτήτων (SEL), π.χ. ενσυναίσθηση, και μειώνει τον εκφοβισμό ενώ ενισχύει τον αυτοέλεγχο, τη φροντίδα για τους άλλους και την ανεξάρτητη, αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
- Η αυξημένη συχνότητα επαφής με την φύση βοηθά στην ανάπτυξη ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων, εστίασης, προσοχής και δεξιοτήτων εκτελεστικής λειτουργίας
- Στην υπαίθρια μάθηση βρίσκουν εφαρμογή αφηρημένες θεωρίες και δίνεται έμφαση στη βιωματική μάθηση
- Η υπαίθρια και βασισμένη στη φύση μάθηση αποφέρει ως αποτέλεσμα υψηλότερα ακαδημαϊκά επιτεύγματα, συμβάλλοντας παράλληλα στη βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων και της φροντίδας για τον πλανήτη
- Η υπαίθρια μάθηση συμβάλλει στην ψυχική υγεία και ευεξία των εκπαιδευτικών χάρη στη συχνή επαφή με τη φύση